



SEPTIEMBRE

BIENVENIDOS

OCTUBRE

SOMOS UN EQUIPO

MAYO

CUIDO MI ENTORNO

NOVIEMBRE

HABLAMOS
NOS RESPETAMOS

ABRIL

ME CUIDO

9 MESES
9 CAUSAS

DICIEMBRE

SOLIDARIOS

MARZO

¿QUÉ SIENTO?

FEBRERO

¿QUIÉN SOY?

ENERO

AUTOCONTROL

SEPTIEMBRE**BIENVENIDOS.ACT. ACOGIDA****OBJETIVOS..**

1. REALIZAR ACTIVIDADES Y JUEGOS PARA CONOCER GUSTOS-PREFERENCIAS-HOBBIES DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO.
2. CONOCER NUEVOS COMPAÑEROS, PROFESORES Y FAMILIAS.
3. REALIZAR Y CONOCER LAS NUEVAS NORMAS DEL AULA Y DEL CENTRO (PATIO,PASILLOS, SALAS)

ACT.DE AULA.

INFANTIL 3 AÑOS: periodo de adaptación(visita a aulas de infantil y primaria, visita a distintos espacios del centro, actividades de acogida, reducción del tiempo de permanencia en el centro, cambio de horario en el patio)

Cuentos, canciones de presentación, de saludo, buenos días, ser amigos..

INFANTIL 4-5. Realizar y colgar las normas del aula y de patio. Cuento : El monstruo de colores, Elmer ¿ cómo me siento? ¿ qué necesito? ¿ mi amigos me ayudan?

PRIMER CICLO: Realizar las normas del aula y colgarlas en lugar visible en el aula(en positivo), dar a conocer las normas del patio y del comedor, conocer el plan de patios y colgar horario de patio (fútbol chapas, bibliopatio, días sin balón)

Juego:NOS PRESENTAMOS caja de preguntas. Cada alumno sacará un papel y formulará la pregunta a sus compañeros ¿ cuál es tu comida favorita? , ¿ a qué juegas con tu madre? ¿ tienes hermanos o hermanas? ¿ qué asignaturas te gustan? ¿ qué te gusta hacer en la hora del patio? ¿ qué te da miedo? ¿ te gusta jugar sólo?

SEGUNDO CICLO: Realizar las normas del aula y colgarlas en lugar visible en el aula(en positivo), dar a conocer las normas del patio y del comedor, conocer el plan de patios y colgar horario de patio (fútbol chapas, bibliopatio, días sin balón)

Juego:NOS PRESENTAMOS caja de preguntas las preguntas cambias en función de la edad. . Cada alumno sacará un papel y formulará la pregunta a sus compañeros ¿ tienes novia? ¿ cuál es tu película preferida? , ¿ has salido de vacaciones? ¿ te gusta leer?, ¿ vas a apuntarte a fútbol chapas?,..... ¿ cuál es tu comida favorita? , ¿ a qué juegas con tu madre? ¿ tienes hermanos o hermanas? ¿ qué asignaturas te gustan? ¿ qué te gusta hacer en la hora del patio? ¿ qué te da miedo? ¿ te gusta jugar sólo?

ACT, DE CENTRO

ACTUALIZAR FOTOS Y CUMPLEAÑOS DE LOS NUEVOS ALUMNO

El centro felicitará a cada alumno por su cumple en la hora del patio.

ACT. CON FAMILIA

REUNIONES CON NUEVAS FAMILIASD EL CENTRO(datos significativos, reuniones, visita al centro)

Video en las reuniones de generals

Informar de las actividades y fiestas en las que pueden colaborar en el curso escolar.

ACT. PROFES

Comida de convivencia la primera semana de septiembre.

OCTUBRE	SOMOS UN EQUIPO
OBJETIVOS 1. SENTIRSE MIEMBRO DEL GRUPO Y DEL CENTRO. (ACTIVIDADES DE COHESIÓN GRUPAL) 2.. CONOCER LAS FORMAS DE SOLUCIONAR CONFLICTOS (DIÁLOGO ENTRE IGUALES , HABLAR DOCENTES..)	
ACT.DE AULA.	INFANTIL: Actividades de cohesión grupal. CUENTOS, CANCIONES: SOMOS AMIGOS, JUEGOS POR EQUIPOS, RINCONES, DECORAR PUERTAS DEL AULA... LEMA DE AULA https://youtu.be/IIE8FtJnf-k PRIMER CICLO:LEMA DEL AULA ¿QUÉ PIENSAS DE MI...? .¿QUÉ PUEDO HACER PARA AYUDAR AL GRUPO?EXPRESIÓN ESCRITA. EXPRESIÓN ORAL DEBATES(resolución de conflictos) C. LECTORA TEXTO JUGANDO AL SOL... SEGUNDO CICLO: LEMA DEL AULA.SOCIOESCUELAS , EXPRESIÓN ESCRITA.EXPRESIÓN ORAL (resolución de conflictos) MATERIALES EN TRELLO....MATERIALES EN JEFATURA DE ESTUDIO
ACT, DE CENTRO	LEMA DEL CENTRO...ELECCIÓN ENTRE LAS AULAS. FIESTA DE HALLOWEEN.....PRESENTACIÓN DE BAILES POR CURSOS....(maestros de inglés, maetsro música) JUEGOS COOPERATIVOS(profesores de E.Física) LOS ALUMNOS DE 6ºP ORGANIZAN JUEGOS ENTRE LOS ALUMNOS DEL CENTRO
ACT. FAMILIA	Día de la bicicleta ????????
ACT. PROFES	AL INICIO DE MES LOS ALUMNOS CONOCERÁN EL LEMA DEL MES Jornada de conocernos (viernes) EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS BAILE DE HALLOWEEN

NOVIEMBRE		HABLAMOS, NOS RESPETAMOS
OBJETIVOS		
<p>1.FOMENTAR EL DIÁLOGO PARA FAVORECER LA PREVENCIÓN Y LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</p> <p>2.COMUNICAR SITUACIONES CONFLICTIVAS QUE NO RESPETAN LOS DERECHOS DE ALUMNOS-DOCENTES-OERSONAL DEL CENTRO.</p> <p>3. ESTABLECER RUTINAS DE “HABLAR HASTA ENTENDERSE”.</p>		
ACT.DE AULA.	<p>20 NOVIEMBRE: DÍA UNIVERSAL DEL NIÑO (comprensión lectora, sopa de letras, murales...)</p> <p>INFANTIL: Conocer las normas de la asamblea, escucharse, respetar turno de palabra.</p> <p>Juegos orales. SOMBRERO las palabras bonitas. CUENTO PRINCESA SOFÍA , ¿ME PERDONAS? (cuando escuchamos palabras: gracias, por favor, buenos días...acción motora) EL CONEJO SILENCIOSO (canción)CANCIONES GRACIAS, POR FAVOR, ELECCIÓN DE PALABRAS BONITAS(palabras que ayudan)</p> <p>PRIMER CICLO: Turno de palabra, respetar opiniones, tono de voz, llamar por el nombre (evitar éste, aquella, esa...)ACCIONES MOTORAS. COMUNICACIÓN NO VERBAL.</p> <p>EXPRESIÓN ORAL (Representen situaciones (quitar un juguete, esconder estuche, bolsa de aseo, colarse en fila, gritar, insultar...)</p> <p>COMPRESIÓN LECTORA...TEXTO LOS DERECHOS DEL NIÑO 20/11/2022</p> <p>SEGUNDO CICLO: <u>EXPRESIÓN ORAL</u> Turno de palabra, respetar opiniones, tono de voz, llamar por el nombre (evitar éste, ese , aquella) Utilizar Gracias, por favor, perdón.</p> <p>Debate. Temas:- igualdad de género, bulling, redes sociales, violencia en el deporte, maltrato de personas, animales, medios de comunicación...dar razones de cada tema, defenderlo, guardando normas de comunicación.</p> <p>COMPRESIÓN LECTORA...TEXTO LOS DERECHOS DEL NIÑO 20/11/2022</p> <p>MATERIALES EN TRELLO....MATERIALES EN JEFATURA DE ESTUDIO</p>	
ACT, DE CENTRO	Fiesta de la castañada Photocall (palabras de cortesía)	
ACT. CON FAMILIA	Fiesta de la Castañada (invitación, gracias, por favor,...)	
ACT. PROFES	AL INICIO DEL MES CADA TUTOR EXPLICARÁ A LOS ALUMNOS EL TRABAJO QUE SE REALIZARÁ Jornadas culinarias.	

DICIEMBRE COMPARTIMOS, NOS DIVERTIMOS	
OBJETIVOS 1.IMPULSAR LAS RELACIONES FLUÍDAS ENTRE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. 2.COLABORAR EN EL MERCADILLO SOLIDARIO(DONACIÓN, COMPRAR, VENDER...)	
ACT.DE AULA.	<p>6 DICIEMBRE: DÍA DE LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA.</p> <p>INFANTIL : elaboración de regalos del mercadillo solidario, entregar juguetes en buen estado que no usemos, (compartir, solidaridad, ayuda al que lo necesita, respeto al diferente...) Participar de la fiesta de Navidad.</p> <p>CUENTOS..LA FAMILIA, COMPARTIR, DAR AL QUE LO NECESITA</p> <p>PRIMER CICLO: elaboración de regalos del mercadillo solidario, entregar juguetes en buen estado que no usemos, (compartir, solidaridad, ayuda al que lo necesita, respeto al diferente...) Participar de la fiesta de Navidad.</p> <p>ACT. LA CONSTITUCIÓN</p> <p>CUENTOS, POEMAS RELACIONADOS CON LA FAMILIAS, LAS RELACIONES, DAR LA QUE NO TIENE</p> <p>SEGUNDO CICLO: ACT. DÍA DE LA CONSTITUCIÓN (INVESTIGACIÓN, C. LECTORA, EXP. ORAL - ESCRITA..)elaboración de regalos del mercadillo solidario, entregar juguetes en buen estado que no usemos, (compartir, solidaridad, ayuda al que lo necesita, respeto al diferente...) Participar de la fiesta de Navidad</p> <p>LOS ALUMNOS DE 6º organizan el mercadillo solidario DONACIÓN A LA ONG ELEGIDA ..INVESTIGACIÓN, PONERSE EN CONTACTO , DAR A CONOCER AL RESTO DE LOS ALUMNOS LA ACTIVIDAD Y LA ONG A LA QUE DONAREMOS EL DINERO CONSEGUIDO</p> <p>MATERIALES EN TRELLO....MATERIALES EN JEFATURA DE ESTUDIO</p> <p>EVALUACIÓN DE LOS OBJETIVOS TRABAJADOS EN EL TRIMESTRE</p>
ACT, DE CENTRO	MERCADILLO SOLIDARIO FIESTA DE NAVIDAD
ACT. CON FAMILIA	UNA NAVIDAD EN FAMILIA “ TOMAMOS UVAS, RECORREMOS LA CIUDAD EN METRO”
ACT. PROFES	AL INICIO DE MES SE EXPLICA EL TEMA A TRABAJAR EN 9 MESES 9 CAUSAS EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS Amigo invisible, comida de Navidad

ENERO		AUTOCONTROL	
<p>1. RESOLVER SITUACIONES PARA FAVORECER EL RESPETO Y LAS RELACIONES EQUILIBRADAS..</p> <p>2. APRENDER A PENSAR CÓMO NOS SENTIMOS.</p> <p>3. INICIARSE EN CONOCER EMOCIONES (FELICIDAD, TRISTEZA, RABIA, ALEGRÍA, FRUSTRACIÓN, ENFADO...)</p>			
ACT.DE AULA.	<p align="center"><u>30 ENERO:DÍA DE LA PAZ</u></p> <p>INFANTIL : UN BOSQUE TRANQUILO, RESPIRACIÓN, CALMA, ESCUCHA, frasco de la calma, juegos en psicomotricidad : inspira-expira, cuento motor, masajes, inicio a posturas de yoga (imitación de animales) CUEENTOS. los besos, Erizo y tortuga hasta que podamos abrazarnos, una montaña de amigos, "la cola del dragón". CANCIONES RELAJACIÓN. NUBE, MONTAÑA, LA RANA..</p> <p>PRIMER CICLO: UN BOSQUE TRANQUILO, conciencia plena. Área E.F: juegos inspira-expira, juegos de los sentidos , inicio posturas de yoga, nos miramos, nos escuchamos, silencio-ruido.</p> <p>TODAS LAS SESIONES ACABAN CON UN DIÁLOGO DE LO QUE HEMOS SENTIDO (TRANQUILOS, PCIENTES, EMOCIONADOS, FELICES, RELAJADOS...)</p> <p>SEGUNDO CICLO: conciencia plena. Área E.F: juegos inspira-expira, juegos de los sentidos , inicio posturas de yoga, nos miramos, nos escuchamos, silencio-ruido.</p> <p>TODAS LAS SESIONES ACABAN CON UN DIÁLOGO DE LO QUE HEMOS SENTIDO. (TRANQUILOS, PCIENTES, EMOCIONADOS, FELICES, RELAJADOS...)</p> <p>MATERIALES EN TRELLO.... MATERIALES EN JEFATURA DE ESTUDIO Religión: canción infantil (Una receta de paz, stop stop) primer ciclo (contágame de paz) 2º ciclo: PREMIOS NOBEL</p> <p>YOUTUBE: Relajación guiada para niños: la respiración, presentación mindfulness para niños y niñas, magia del mar, aprender a centrarse en la respiración, meditación guiada para niños en español.</p>		
ACT, DE CENTRO	<p>Decorar EL CENTRO para el día de la paz.</p> <p>RINCÓN DE LA TRANQUILIDAD</p> <p>Carrera solidaria DONACIÓN A UNA ONG (UN DORSAL-SOLIDARIDAD)</p>		
ACT. CON FAMILIA	<p>Participar en el día de la paz, colaborar con una ONG.</p>		
ACT. PROFES	<p>Sesión de mindfulness</p>		

FEBRERO	¿QUIÉN SOY?
OBJETIVOS 1. CREER EN UNO MISMO, CONFIAR EN MIS POSIBILIDADES (sin discriminación raza, sexo, social..) 2 . POTENCIAR LA INICIATIVA, LA AUTOESTIMA para RESPETARSE A UNO MISMO Y AL OTRO	
ACT.DE AULA.	<p style="text-align: center;"><u>11 defebrero: NIÑA Y MUJER CIENTÍFICA</u></p> <p>INFANTIL . libro de las palabras bonitas, Corazón, ¿quién es quién?, SOY EL PROTAGONISTA, elaborar un cuento entre todos los niños de la clase</p> <p>PRIMER CICLO: EXPRESIÓN ESCRITA, Había una vez.....inventamos un cuento los protagonistas serán los propios alumnos entre todos se inventará la historia y los personajes irán surgiendo, de manera que en el mural aparecerán todos los niños, cada uno interpretando un personaje..(se incluirán preguntas.....“¿no le pondría una espada a Juan? Porque él es muy valiente...”, “¿le dibujamos un balón a Pedro? Porque como se le da tan bien jugar a futbol...” Describirse cada uno de manera individual por oral o escrito y luego hacer un concurso donde adivinen de qué compañero se trata.</p> <p>C.LECTORA..CUENTOS, POEMAS, LA AMISTAD, EL AMOR, mujeres científicas</p> <p>Dibujarse cada uno en un folio con música relajante y luego ir adivinando de qué compañero se trata.</p> <p>SEGUNDO CICLO: Dibujarse cada uno en un folio con música relajante y luego ir adivinando de qué compañero se trata.</p> <p>Describirse cada uno de manera individual por escrito y luego hacer un concurso donde adivinen de qué compañero se trata.</p> <p>Mi historia: Cada alumno escribirá su historia de vida de manera individual, siendo conscientes de su particularidades y si alguno quisiera compartirlo, lo leería en alto.</p> <p>Mis amigos: Cada alumnos va a pasar su cuaderno a los compañeros para que le pongan virtudes y capacidades con el fin de ser conscientes de las cosas buenas de cada uno.</p> <p>C.LECTORA..CUENTOS, POEMAS, LA AMISTAD, EL AMOR</p> <p>MATERIALES EN TRELLO....MATERIALES EN JEFATURA DE ESTUDIO</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS..CONSECUCIÓN DE OBJETIVOS</p>
ACT, DE CENTRO	Día del amor...cada alumno del centro recibirá un corazón con una cualidad que le haga diferente y único (en positivo).
ACT. CON FAMILIA	DAR A LAS FAMILIAS RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA. AUTONOMÍA,ESTADOS DE ÁNIMO
ACT. PROFES	<p>Cada profe recibirá su corazón y tendrá que adivinar el maestro que se lo ha mandado.</p> <p>AL INICIO DE MES SE EXPLICA EL TEMA A TRABAJAR EN 9 MESES 9 CAUSAS</p> <p>EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS</p>

MARZO	¿QUÉ SIENTO?
Objetivos:	
1. DESARROLLAR UNA PERSONALIDAD LIBRE Y TOLERANTE. 2. EXPRESAR MIS CUALIDADES Y VALORAR LAS DE LOS DEMÁS. 3. RESPETAR LAS DIFERENTES OPINIONES , DIVERSIDAD, IGUALDAD DE GÉNERO..	
ACT.DE AULA.	INFANTIL. Silueta de las emociones, RULETA DE LAS EMOCIONES. Cuento el monstruo de colores., ¿ a qué saben los besos?, hasta que podamos abrazarnos PRIMER CICLO SITUACIONES DISTINTAS Y EXPRESAR LO QUE SENTIMOS. DOMINÓ DE LAS EMOCIONES (DICCIONARIO) CUEENTOS EMOCIONES (BIBLIOTECA) realizamos una de estas actividades “La caja de los deseos” “La silueta de las emociones” “Sentimos con la música” “Dramatizamos situaciones” “Nuestro Tesoro”(con cada alumno) TERMOMETRO DE LAS EMOCIONES. SEGUNDO CICLO. LEER SITUACIONES DISTINTAS Y EXPRESAR LO QUE SENTIMOS Contar una historia sobre algo que puede pasar en el colegio, y luego ir contándola desde perspectivas diferentes de cada personaje, con el fin de aprender que la verdad es una según del prisma con el que lo mires. ¿Qué puedo hacer si me acusan de algo? A través de un debate ir encauzando las diferentes opciones a la más adecuada.: TERMOMETRO DE LAS EMOCIONES. DOMINÓ DE LAS EMOCIONES (DICCIONARIO). MATERIALES EN TRELLO....MATERIALES EN JEFATURA DE ESTUDIO
ACT, DE CENTRO	Cada alumno traerá una foto con la cara de cada miembro de su familia y hará un dibujo que colgaremos en el aula.
ACT. CON FAMILIA	DAR RECURSOS TRABAJO DE LAS EMOCIONES FRUSTRACIÓN, TRISTEZA, ALEGRÍA, AYUDA, ENFADO, IRA.
ACT. PROFES	Traer una foto de pequeños y adivinar ¿quién es quién?

ABRIL		NOS QUEREMOS, NOS CUIDAMOS	
OBJETIVOS: 1. REALIZAR ACTIVIDADES QUE FOMENTEN EL RESPETO A LAS NECESIDADES DE CADA UNO Y DE LOS DEMÁS. 2. DAR A CONOCER HÁBITOS Y RUTINAS QUE FAVOREZCAN NUESTRA SALUD FÍSICA Y EMOCIONA			
ACT.DE AULA.		INFANTIL. <i>BUSCAMOS SONRISAS.</i> En la sala de psico realizamos juegos para favorecer la risa. <i>Cuento. La risa perdida, La botella de la felicidad. Dragón dormilón</i> <i>EN LA SILLA</i> cada niñ@ recibe de sus compañeros una cualidad o actividad que le gusta hacer con él. <i>ESTO ES UN ABRAZO:</i> un niñ@se acerca a un amigo y le pregunta si sabe qué es un abrazo. ¿cómo me cuido? PRIMER CICLO: ENGLISH Por turnos cada niño explica qué le gustaría que le hicieran los demás por él (aplausos, besos, contar un chiste, subir a hombros, jugar juntos en el patio). ¿qué hago para cuidarme? <i>BUSCANDO LA RISA:</i> colocamos al grupo en dos filas. Una fila hace reír y la otra no puede reírse Intercambiamos roles. <i>TODOS A REÍR:</i> damos la orden de todos a reír a carcajadas, luego pedimos silencio. (autocontrol) <i>EN LA SILLA:</i> El niñ@ se sienta en el centro y cada uno le dice o escribe una cualidad de sus compañeros. SEGUNDO CICLO. ENGLISH <i>BUZÓN DE LA AMISTAD7 ME CUIDO</i> (alcohol, grogas, Internet, alimentación) <i>BUSCANDO LA RISAS:</i> colocamos al grupo en dos filas. Una fila hace reír y la otra no puede reírse Intercambiamos roles. Damos la orden de todos a reír a carcajadas, luego pedimos silencio. (autocontrol) <i>LOS SOBRES:</i> cada alumno escribe en una hoja 3 defectos y los guarda en un sobre. Los compañeros escriben en el sobre una cualidad. Cuando el sobre regresa a su dueño disfruta de sus cualidades (los defectos no se dan a conocer) SOCIOESCUELAS	
ACT, DE CENTRO		SEMANA CULTURAL. EXPOSICIÓN DE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS	
ACT. CON FAMILIA		VISITA A LA EXPOSICIÓN DEL CENTRO... RECORRIDO POR LAS INSTALACIONES Y PROYECTO 9 MESES JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS (merienda)	
ACT. PROFES		COMIDA FIN DE TRIMESTRE...	

MAYO EVALUACIÓN FINAL

- 1.EVALUAR 9 meses 9 causas POR TODOS LOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- 2.REELABORAR EL PLAN DE PATIOS PARA EL CURSO SIGUIENTE (en caso de necesitarlo)
- 3.EVALUAR LA DISMINUCIÓN-AUMENTO DE LOS CONFLICTOS DEL CENTRO (PATIOS, SESIONES DE EVALUACIÓN, SANCIONES, REUNIONES C. CONVIVENCIA)

ACT.DE AULA.	9 DE MAYO DÍA DE EUROPA 15 DE MAYO..DIA DE LA FAMILIA INFANTIL Diálogo de la familia, ¿cómo nos sentimos? ¿ quién es mi familia? SITUACIONES DIVERTIDAS Y SITUACIONES TRISTES VIVIDAS. EVALUACIÓN DE 9 MESES 9 CAUSAS... Recordar las actividades realizadas, los alumnos “escriben, dibujan” lo que más les ha gustado y lo que les gustaría incluir.
ACT, DE CENTRO	DÍA DE LA FAMILIA(jornada de convivencia con las familias en el entorno de Villanueva de Perales) EVALUACIÓN COMISIÓN DE CONVIVENCIA Y CONSEJO ESCOLAR
ACT. CON FAMILIA	Regalo preparado por los tutores para cada una de las familias. Respetando las características de cada una de ellas.
ACT. PROFES	EVALUACIÓN FINAL. PROPUESTAS DE MEJORA. NUEVAS ACTIVIDADES