

¿CÓMO LO HACEMOS?

Para cumplir con estos objetivos que la nueva ley educativa nos propone, utilizamos un modelo mixto en el que los proyectos de centro, de aula y la tradición educativa confluyen para dotar a los alumnos de las competencias básicas que les lleven a desenvolverse algún día en la vida adulta.

En el segundo ciclo de educación infantil (3-5 años), la forma de trabajar parte del propio alumno, a través de proyectos globales que hacen que sea el alumno el que busque la información y la traslade al centro donde la comparte con los compañeros.

Este año, El Miedo, La Música y Egipto han dotado de sentido la propuesta didáctica de las tres aulas de infantil.



Si a ello le añadimos el fomento de hábitos y rutinas propio de la edad y el trabajo por rincones como método de trabajo, las potencialidades de los alumnos están completamente cubiertas.

En primaria el trabajo se vuelve algo más reglado, introducimos el libro de texto como una herramienta más del proceso educativo y desarrollamos y afianzamos Competencias Básicas como la lectura, comprensión lectora, expresión escrita, cálculo mental, resolución de problemas, competencia digital,... Para ello hemos hecho propios unos planes de mejora propuestos en su momento por la Consejería de Educación.

Y como complemento llevamos a cabo gran cantidad de talleres y actividades propuestos o en colaboración con las administraciones y ONG'S que ayudan a enriquecer nuestro currículo y formación en Valores:

AECC, Guardia civil, Banco de alimentos, Ecoescuelas, Talleres de violencia de género e igualdad, Educación Vial, Pleno de la Infancia, Mercadillo Solidario,... son algunos ejemplos de nuestra acción educativa.

9.- AULA DE INFORMÁTICA Y PIZARRAS DIGITALES

Tenemos un aula de informática para potenciar el aprendizaje de las nuevas tecnologías y a través de ellas. Para ello llevamos a cabo un currículo TIC y participamos en cursos de formación para profesores. Todas las clases cuentan al menos con un ordenador y una pizarra digital.



OTRAS ACTIVIDADES

A parte de todos estos proyectos, también estamos receptivos a propuestas que asociaciones o administraciones educativas nos propongan y que a nuestra consideración puedan ser de interés para los alumnos del centro. (AECC, plan de educación vial de la DGT, plan de seguridad en Internet, taller contra la violencia de género, animación a la lectura, visita al punto limpio local,...)

Fiestas, excursiones y otras actividades complementarias son también asiduas en nuestra acción docente.

COMEDOR ESCOLAR

Tenemos un comedor escolar con capacidad para más de 100 comensales. La comida, en horario de 14:00 a 16:00, hasta la fecha se elabora en el centro, manteniendo los estándares de calidad muy altos. Se cuida de forma exhaustiva la atención al alumnado alérgico, garantizando su seguridad alimenticia. Tres profesionales atienden dicho servicio desde hace años.

También tenemos un servicio de DESAYUNO ESCOLAR, gestionado por el AMPA, en horario matutino de 7:00 a 9:00.

AMPA

La asociación de madres y padres de alumnos, con sede en el propio centro, tiene un amplio abanico de actividades en horario de tarde: Danza moderna, multideporte, multiactividad, ajedrez,...

(según demanda) a precios muy asequibles entre sus socios.

ATENCIÓN A LAS FAMILIAS

Director y Secretario: de lunes a viernes de 9:00 a 10:00.

Jefe de Estudios: con cita previa.

Teléfono: 91 813 78 94 fax: 91 813 78 95

Web: www.cristodelacampana.es

Mail: cp.cristodelacampana.villanuevadeperales@educa.madrid.org

Mail AMPA: ampacristodelacampana@hotmail.com



VILLANUEVA DE PERALES



ESTIMADAS FAMILIAS:

El CEIP Cristo de la Campana os da la bienvenida a nuestro colegio. En este tríptico de carácter informativo, podéis ver alguna de nuestras propuestas pedagógicas y forma de trabajar. Es solo un brevísimo resumen de lo que nuestro centro puede ofrecer a vuestros hijos e hijas.

Creemos que nuestro cariño, ilusión y ganas de trabajar, así como el clima familiar que envuelve nuestro proyecto educativo, son nuestro mejor aval.

Entra en el documento y encontrarás las líneas maestras de nuestro proyecto. Pero si quieres saber más y conocernos mejor, no dudes en visitar nuestra página web o pasar por nuestro colegio. Estaremos encantados de recibirte y de que te conviertas en uno más de nuestra comunidad educativa.

¡Gracias!

Antonio Méndez de Miguel
Director

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un Colegio rural situado en Villanueva de Perales, una localidad del suroeste de la Comunidad de Madrid. El Centro es el único que hay en el pueblo y está adscrito a la Escuela Infantil y a la Casita de Niños del municipio de Villanueva de Perales y al Instituto de Enseñanza Secundaria de Sevilla La Nueva.

Contamos con una plantilla joven compuesta por 14 profesores de los que 11 están en el centro a tiempo total: 9 tutores, Secretario, Jefe de estudios y Director, También tenemos especialistas en Pedagogía Terapéutica, Audición y Lenguaje, y Religión. La Orientadora del Centro es una psicóloga perteneciente al Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de San Martín de Valdeiglesias.



¿QUÉ QUEREMOS?

El CEIP Cristo de la Campana tiene como finalidad principal contribuir al logro de los fines de la educación marcados por la legislación vigente, es decir, la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, de Educación (LOMCE): "La finalidad de la educación primaria es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los del estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos y alumnas y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria".

¿CUÁNDO LO HACEMOS?

Nuestro horario de centro es de lunes a viernes de 9:00 a 14:00 en horario ininterrumpido de mañana. El día de atención a las familias es el martes de 14:00 a 15:00. También tenemos horario ampliado de desayuno (7:00 a 9:00) y comedor (14:00 a 16:00) y actividades extraescolares.

PROYECTOS DE CENTRO

A parte de los proyectos que se llevan a cabo en Educación infantil, tenemos otros proyectos de centro, que complementan el trabajo diario, fomentan el desarrollo integral de los alumnos, su formación en valores y potencian sus competencias. A continuación pasamos a comentar algunos

1.-PROYECTO TRIMESTRAL

Todos los años, en el segundo trimestre de curso, el centro realiza un proyecto educativo de centro, que enriquece la programación de aula. En él los alumnos trabajan un proyecto común que exponen al final del trimestre. Este año el tema elegido ha sido "CIVILIZACIONES".

2.-AULA VIRTUAL

Hemos iniciado en el colegio hace 2 cursos, para reforzar los contenidos de las distintas áreas, un aula virtual en la que los alumnos, con un código cifrado, puedan acceder a su nivel, jugar sobre contenidos propios de cada área pero en formato digital: más motivador y divertido.



3.-PERIÓDICO ESCOLAR

Utilizamos este proyecto con la intención de potenciar la expresión escrita, sus formas y posibilidades, aprovechando este recurso a la vez, para contar a las familias aquello que pasa en el centro o cuando salimos fuera de él.



4.-ECOESCUELA

Nuestro compromiso con el medio ambiente, y el interés por participar en un huerto escolar, nos han llevado a esta propuesta internacional que está presente en los 5 continentes. En este proyecto Ayuntamiento, colegio,



alumnos y familias realizan propuestas de mejora medioambiental de las que participan todos los alumnos del colegio. También cuidamos nuestro huerto ecológico, intentando darle una visión didáctica a la par que lúdica. Ya hemos sido invitados a dos encuentros provinciales en Buitrago de Lozoya y este año, si todo va bien, conseguiremos nuestra bandera verde.

5.-RADIO ESCOLAR

Su puesta en marcha, significa acercar las telecomunicaciones a los alumnos, informar a las familias y conocer el funcionamiento de los medios de comunicación a nivel elemental. En este proyecto, los alumnos hablan, cuentan, recitan,... todo aquello que es noticiable de nuestras aulas.

6.-BIBLIOTECA

Nuestro proyecto utiliza todas sus posibilidades, para potenciar la lectura, la acción lectora y la investigación en los proyectos de aula y centro, a través de la bibliografía de dicha sala. También realizamos préstamo de libros para casa, totalmente adaptados a las edades de los alumnos, 2 días a la semana.

7.-PÁGINA WEB

Aunque no es un proyecto propiamente dicho, desde la misma, tanto familias como alumnos pueden acceder a gran parte de las informaciones y actividades que realizamos en el centro



8.- PLAN DE MEJORA DE LOS RESULTADOS

El centro participa de un Plan de Mejora de los resultados académicos en colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, que ha favorecido al éxito que el centro ha obtenido en las pruebas externas de los tres últimos cursos.

	Curso 2012/2013		Curso 2013/2014		Curso 2014/2015	
	Centro	Com. Madrid	Centro	Com. Madrid	Centro	Com. Madrid
Lengua	9,45	8,03	8,20	7,78	7,75	7,72
Cultura General	9,86	8,22	6,65	6,67	8,38	6,27
Matemt	9,48	7,01	6,65	6,51	8,06	7,01
Total	9,60	7,75	7,07	6,99	8,06	7,04